

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс:740-33-37; тел.; 742-56-02; эл. адрес:  
[dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

ПРИНЯТО  
советом МДОУ  
от «20» декабря 2021 г.  
протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Паршикова Н.Н.

Приказ № 84 - 03

от «20» декабря 2021 г.

ОТЧЕТ  
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЗА 2021 ГОД

## Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 412 г. Челябинска» (далее Учреждение).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самооценки деятельности Учреждение и публикуются на сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

## ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 412 г. Челябинска»;

Краткое наименование: МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»;

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице комитета по делам образования города Челябинска;

Лицензия: Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия А № 0002209, рег. № 13011, выданной Министерством образования и науки Челябинской области 28.07.2016 года (бессрочно)

Медицинская лицензия МАУЗ ДГП № 8: № ЛО-74-01-005386 от 21.01.2020 г., серия ЛО 0010238, на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в помещениях 2, 34, 14 проспект Комсомольский, 74 а.

Устав: Редакция № 9, утвержден приказом Комитетом по делам образования города Челябинска № 1845-у, от «10» ноября 2015

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, город Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а.

Фактический адрес: 454014, Челябинская область, город Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а.

Контактный номер телефона: (351) 7425602;

Адрес электронной почты: [dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

Сайт: [ht412.74.ds.3535.ru](http://ht412.74.ds.3535.ru)

Заведующий Паршикова Надежда Николаевна

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДООУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» определяется:

- **Основной образовательной программой дошкольного образования** разработана на основе ФГОС ДО с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21)

Содержание Программы включает четыре основных раздела:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел
4. Рабочая программа воспитания.

Четвертый раздел Программы «Рабочая программа воспитания» добавлен в целях исполнения требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с письмом Минпросвещения РФ № СК – 114/06 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений» в организациях рекомендовано разрабатывать рабочую программу воспитания, которая включается в качестве общего раздела в ООП ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа направлена: на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- **Адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет** разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. № 6/17).

Адаптированная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей (дети с тяжёлыми нарушениями речи) и профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

## БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ МБДОУ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. МБОУ № 72 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»,
2. МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»,
3. МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска ДО»,
4. МБДОУ «ДС № 426 г. Челябинска»,
5. МБДОУ «ДС № 432 г. Челябинска»,

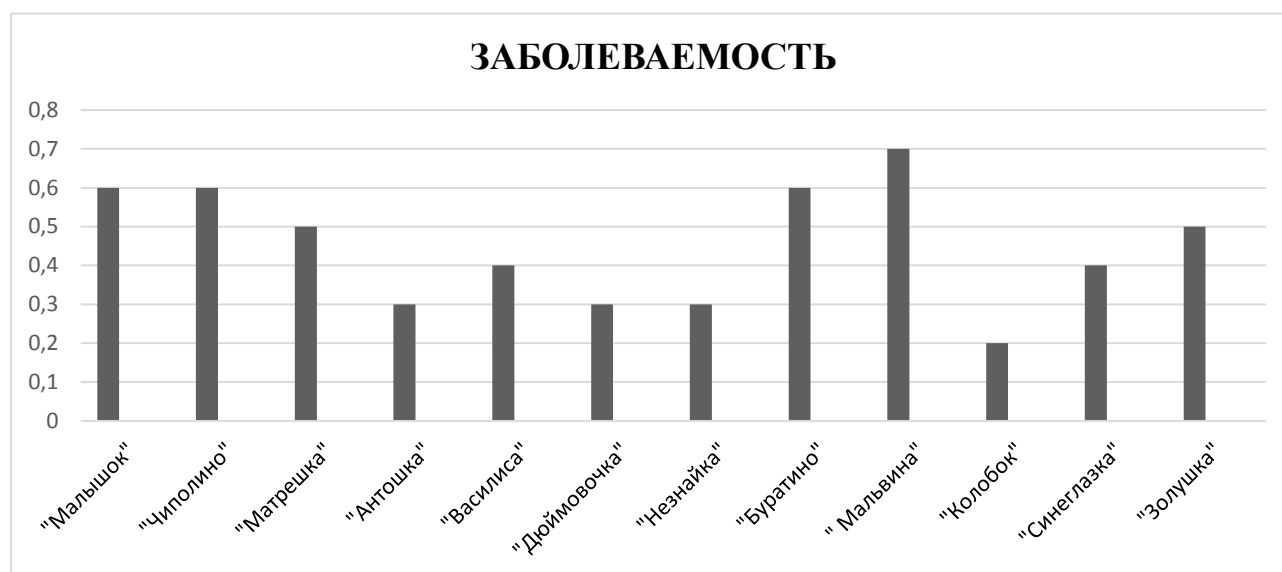
## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

На 31.12.2021 года:

Группа	Количество воспитанников
ГКП	2
смешанная ранняя от 1,5 до 3 лет	20
первые младшие от 2 до 3 лет	54
вторые младшие от 3 до 4 лет	58
Средние группы от 4 до 5 лет	62
Старшие группы от 5 до 6 лет	68
Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет	57
всего	

## ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется целевая программа по здоровьесбережению с целью обеспечения высокого качества образования детей по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ, становлению ценностей здорового образа жизни, овладение ими элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Результатом системной работы по программе здоровьесбережения стало обновление материальной базы, спортивного инвентаря, снижения заболеваемости и повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.



	ясли	сад	всего
Число дней пропущенных по болезни (%)	0,5	0,4	0,45
Посещаемость (%)	86	97	94

#### Группы здоровья

год	Группы здоровья								Имеющие другие заболевания		Всего осмотрено
	I		II		III		IV				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019	28	8	273	83	23	7	5	2	1	0,3	329
2020	24	7	278	83	27	8	6	2	1	0,3	335
2021	70	22	218	68	30	9	4	1	2	0,6	322

УРОВЕНЬ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	2019	2020	2021
I группа	28	24	70
II группа	273	278	218
III группа	23	27	30
IV группа, из низ:	5	6	4
инвалиды	2	1	2
Всего:	329	335	322

Тенденции к постоянному уровню заболеваемости, без увеличения роста заболевания, у воспитанников за последние 3 года объясняются проведением системной работы педагогов и родителей (законных представителей) по охране жизни и здоровья детей, проведением процедур закаливания, соблюдением режима дня, режима прогулок в дошкольном учреждении и дома, выдерживания общего времени прогулок в течении дня в соответствии с возрастной группой, таким образом повышая неспецифическую сопротивляемость детского организма.

Для профилактической работы с детьми и выявления детей группы «риска» функционирует в детском саду психолого-педагогический консилиум, где интегрированная работа специалистов и педагогов позволяет не только проводить работу по коррекции нарушений развития, но и создавать комфортные условия для сохранения и укрепления здоровья детей за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении.

Анализ физического развития воспитанников показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. В связи, с чем необходимо продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников, связанной во взаимодействии с МБУЗ ДГП № 8, в совместной деятельности с семьями воспитанников, через формирование стремления к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» отсутствуют свободные педагогические вакансии. Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с демографическим процессом.

	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по АХЧ	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	23	1
5.	Музыкальный руководитель	1	1
6.	Инструктор по физической культуре	1	0
7.	Учитель - логопед	2	0
8.	Педагог психолог	1	0

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и порадовать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения и в тоже время открывает высокий потенциал развития педагогического коллектива.

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов		%	
	2020	2021	2020	2021
Высшее образование	13	14	43%	45%
Среднее профессиональное педагогическое образование	17	17	57%	55%

### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 1 года	3	9%
1 - 3 лет	2	6%
3 — 5 лет	3	9%
5 — 10 лет	7	21%
10 -15 лет	7	21%
15 — 20 лет	1	3%
20 — 25 лет	1	3%
25 — 30 лет	1	3%
30 — 40 лет	2	6%
40 и более лет	4	12%

Педагогический состав отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень через самообразование. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями, педагоги учреждения систематически проходят аттестацию.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация педагогов	2020 — 30 педагогов		2021 - 31	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая квалификация	6	20%	9	30 %
Первая квалификационная категория	12	40%	14	45%
Аттестованы на соответствие	9	30%	5	16%
Не аттестованы	3	10%	3	9%

В дошкольном образовательном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются, условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», РЦОКИО, ФГБОУ СПО «ЧПК № 2», ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышения квалификации, обеспечение методической литературой, подписка на систему МЦФЭР «Образование» (справочник музыкального руководителя, справочник педагога-психолога, справочник старшего воспитателя, справочник руководителя, организация питания в детском саду)

Оказание первой помощи (ОПП)		Covid-19		ФГОС ДОУ		ИКТ		ОВЗ	
педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
29	93%	29	93%	6	19%	4	12%	3	9%

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В учреждении организована работа по обмену опытом работы через показ открытых форм работы с детьми. Работы методических объединений в ДС. Организована работа по ведению блогов и МИНИ-САЙТОВ педагогов МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска».



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДООУ

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» осуществляется с учетом базовых принципов:

- **единства образовательного пространства**, предполагающего участие ДООУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- **гуманистической направленности**, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребёнка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- **развивающего обучения**, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- **ориентация на личностные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- **ориентация на успешность ребёнка**, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- **эффективности, активности и равенности социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности ДООУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преобладающими учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службой разной ведомственной принадлежности;
- **расширение спектра образовательных услуг**, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- **обратной связи**, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В учреждении используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребёнка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Её данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточный мониторинг (диагностика) позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственности, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание образования в ДООУ дифференцируется по пяти направлениям развития и реализуется в различных формах организации образовательного процесса:

1. социально-коммуникативного,
2. познавательного,
3. речевого,
4. художественно - эстетического
5. физического развития личности детей

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросами родителей. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2021 учебном году составил 12 %

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

«Малышок» - адаптационные группы для детей от 1 до 2 лет. Группы создаются в целях обеспечения ранней социализации детей в коллективе сверстников и взрослых, адаптации их к поступлению в ДОО, всестороннего развития детей. Развивающие занятия включают: сенсорное воспитание, изобразительная деятельность, развитие речи, музыкальное и физическое воспитание — по 1 занятию. Особое внимание уделяется тому, чтобы научить маму через практический показ как заниматься с ребёнком, каким объемом знаний, умений и навыков должен владеть ребёнок на данном возрастном этапе.

Хореография. Программа хореографических занятий предусматривает формирование устойчивого интереса детей к музыкально-танцевальной деятельности, в которой закладываются основы музыкальности, чувства ритма, темпа, координации, пространственной ориентации.

## ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в феврале 1979 года. Общая площадь здания 2 993,6 кв.м., общая площадь земельного участка 10 289 кв.м, протяженность периметра 442,84 м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет 2 кв.м, приходящихся на воспитанника старше 3 лет — 1,85 кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ — СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальными особенностями их развития; - оборудованы медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок на 100 % обеспечен технологическим оборудованием; - методический кабинет и библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами, подключен к сети Интернет;
- кабинет специалистов подключен к сети Интернет - музыкально-физкультурный зал (совмещенный) оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя - логопеда; кабинет педагога психолога;
- многофункциональная спортивная площадка.

МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» оборудован АПС, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 10 компьютеров, 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 настенный экран, 2 МФУ, 8 принтеров, 5 сканеров, 1 ламинатор.

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость к сети Интернет, Кбит/сек	20 Мб
Количество Интернет - серверов	нет
Наличие локальных сетей в ДОУ	Бухгалтерия
Количество единиц вычислительной техники (ПК, ноутбуки), используемых в образовательном процессе, в том числе:	10
Имеют доступ в Интернет	4
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	нет

Количество кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием используемых в образовательном процессе, в том числе:	4
Имеют доступ в Интернет	2
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет

В течение 2021 году повышенное внимание уделялось вопросам безопасности здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для бойлера, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории детского сада.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород. Перечень работ, выполненных в учреждении по материально-техническому обеспечению:

2021 год

1. Косметический ремонт в групповых помещениях (спальня, игровая, приемная, туалет) групп «Чиполино», «Колобок».
2. Обновление мебели и информационных стендов в группах,
3. Ремонт цоколя здания.
4. Пополнение УМК.
5. Пополнение дидактического оборудования.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические условия и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования. На ближайший период МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» отмечает необходимость расширения материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВА-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Финансово-экономическое развитие МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» обеспечивается финансированием:

- из бюджетных средств, в том числе бюджета: областного субъекта РФ; муниципалитета;
- из внебюджетных источников, в том числе средства: населения; другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного бюджета увеличилось на 0,5 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 5 %;
- финансирование расходов на организацию питания за счёт бюджетных ассигнований и стоимость питания в день осталось на уровне 2020 года;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 1 %;
- финансовых средств на обслуживания здания и территории ДОУ уменьшилось на экономия по коммунальным услугам (теплоэнергия, водоснабжению и водоотведению) составила 25тыс. руб.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности учреждения.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное и (или) муниципальное задание документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объёму (содержанию) оказываемых услуг (выполнение работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами учреждения, учитывающими требования законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

### Отчет по показателям качества по муниципальному заданию

период	Коэффициент посещаемости (ДФ/ДР*100)		Среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни		Выполнение плана по детодням % (факт годов. Колво детодней/плановое * 100)		Выполнение натуральных норм питания (ВФ/ВП*100)		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (К род. с + оценкой/ общее кол. Род.	
	ДФ — дни функционирования ДР — дни работы	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
202-	70	76	10	7	100	95	90	92	85	93

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкеты родителей расположены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» <a href="https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva">https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva</a> (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	Анкеты родителей расположены на официальном сайте МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» <a href="https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva">https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva</a> (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкеты родителей (сводная информация Комитета по делам образования г. Челябинска)
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание ООП разработана в соответствии с ФГОС ДО, Ф.З. № 304 от 31.07.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам

					воспитания обучающихся"
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеется сайт образовательной организации mbdou-ds412.nubex.ru
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Обновление УМК по степени издания.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП формируемой участниками образовательного процесса реализуются вариативные программы соответствующие специфике ДОУ и возможностям образовательной организации.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ООП ДО, а так же в них внесена программа воспитания в соответствии с ФЗ № 304 от 31.07.2021 г.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР.</li> <li>• Индивидуальные маршруты</li> </ul>
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93% - 2	Удостоверения, сертификаты, свидетельства <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание первой помощи</li> <li>• (ОПП) ФГОС ДОУ</li> <li>• ИКТ</li> <li>• ОВЗ</li> <li>• Правила гигиены.</li> </ul> Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование системы «АИС Мониторинга развития ребенка» для анализа усвоения детьми ООП. по итогам составляются индивидуальные маршруты</li> </ul>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание индивидуальных маршрутов по итогам психолого-педагогической оценки развития ребенка и в процессе организации различных видов деятельности.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности осуществляется благодаря использованию различных форм организации деятельности детей. (смотри-конкурсы, выставки, творческие фестивали и т.д)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультационная работа с педагогами проводится как в формате большой и малой группы, так и индивидуально по запросам педагогов. С родителями консультационную



					работу проводят педагог – психолог, учителя – логопеды и педагоги групп.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДОУ.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС МБДОУ «ДС № 412 соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20, потребностям детей и обеспечивает возможности совместной деятельности детей и взрослых, возможность в уединении.	

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов программы развития 2019-2023 годы.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Для составления годового плана на на новый учебный год, был проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий год. Также составлен план по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Преимственность с Программой развития отражается в мероприятиях годового плана, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня - федерального; - регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	регулярно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствует.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» функционируют: - Педагогический совет - Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	- ГБУ ДПО «ЧИППКРО» - ГБУ ДПО «ЦРО» - ГБУ ДПО «РЦОКИО» - ООО МУП «Экстерн» - ГБУ «ОЦДОД»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	ВМБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» созданы благоприятные условия для рабочего взаимодействия среди сотрудников. Педагоги делятся с коллегами опытом и помогают молодым педагогам.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует на основе положения «О педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» утвержденного приказом № 73-03 от 04.12.2015 г.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение	1-2-3	3	участие в мероприятиях различного уровня

	новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			-федерального; -регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Самореализация педагогов обоснована в персонифицированных программах
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы реализующиеся в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска: 1. «Наш дом – Южный Урал» 2. «Юный Эколог» 3. «Росток» - Шестакова А.В. 4. – «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркана Р.Б., Авдеева Н.Н.
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Преимущество и последовательность ООП и вариативных программ в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» - на достаточном уровне.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Обеспеченность инновационного процесса на достаточном уровне, имеется интерактивная доска в муз. зале и ноутбуки для использования педагогами
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План по инновационной деятельности строится на основе системы мониторинга промежуточных и конечных

					результатов
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	В проведении огнезащитной обработки нет необходимости	
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3		Проведение инструктажа по ОТ и ТБ раз в месяц.	
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90%	1		
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	наличие		

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	3	Согласно анкет
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	59 %	2	<p>В 2021 году воспитанники МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» участвовали а мероприятиях различного уровня – 32%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Математика в картинках».</li> <li>• VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Грамматика для малышей»</li> <li>• VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Мир вокруг нас»</li> <li>• VIII Всероссийская познавательная Олимпиаде для детей дошкольного возраста по направлениям «Основы безопасности»</li> <li>• IX Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста. «Окружающий мир»</li> <li>• «Правила этикета»</li> <li>• «Развитие речи»</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Увлекательная математике»</li> <li>• «Финансовая грамотность»</li> <li>• XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Графический диктант»</li> <li>• «Мудрый Совёнок - IX»</li> <li>• «Мудрый Совёнок - IX»</li> <li>• X Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щеточка»</li> <li>• Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»</li> <li>• «Эколята – защитники природы»</li> <li>• Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»</li> <li>• XXIV «Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель»</li> <li>• Районные соревнования по лыжным гонкам</li> <li>• Районные соревнования по лыжным гонкам</li> <li>• «Сказочник датского королевства» (65 лет Международной премии им. Х. К. Андерсена)</li> <li>• Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»</li> <li>• Фестиваль академического пения «Звонкие голоса 2021»</li> <li>• XXIV Фестиваль творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель – 2021»</li> <li>• Городская спартакиада</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• среди старших дошкольников</li> <li>• в легкой атлетике</li> </ul>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	100%	3	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	3	



Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	требования СанПин при проведении НОД соблюдаются
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При разработке регламента НОД учитываются требования СанПин 2.4.3648-20
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги создают условия для стимулирования познавательной активности детей, но в большей степени преобладает традиционная организация НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей организованы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Учитываются приоритетные направления деятельности ДОУ, задачи поставленные на учебный год
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	ООП и АОП для групп комбинированной и компенсирующей

					направленности для детей с ТНР
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СанПин	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СанПин	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует основным принципам ФГОС ДО	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет муз. Руководителя</li> </ul>	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие		
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Несоответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится в по мере необходимости	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3		
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2		

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	98%	2	Есть потребность в кадрах как педагогического, так и не педагогического состава
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют педагогическое образование(среднее или высшее); 4 педагога прошли курсы переподготовки.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	97%	2	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	69%	2	Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства: Творческие конкурсы Интеллектуальные спортивные
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	16%	-	
1	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	Ежегодно пополнение УМК
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	В соответствии с ООП и АОП
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие		<p>1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.</p> <p>2. «Воспитание здорового ребенка» Н.Д. Маханевой.</p> <p>3. «Я и моё здоровье» (валеологическое пособие) Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой.</p> <p>4. «Азбука общения» Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.</p> <p>5. «Гармония» К.В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова.</p> <p>6. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Горбачёва А.А.</p> <p>7. Программно - методический комплекс «Наш дом – Южный Урал», Е.Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина</p>
		Наличие авторских методических	Наличие/	отсутствие	Перечень

		материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	отсутствие		
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы в метод кабинете и группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Информация подбирается в соответствии с планом работы МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Сайт МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»: <a href="https://mbdou-ds412.nubex.ru/">https://mbdou-ds412.nubex.ru/</a> Информационные стенды и стенды в групповых помещениях.	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение «О ВСОКО» МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» № 56-03 от 31.08.2020 <a href="https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/document/">https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/document/</a>
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Практические диагностики. Мониторинг

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	322	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	320	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	74	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	248	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7\ 2%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	45%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	45%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	55%	



1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40%	30% курсы переподготовки
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	99%	
1.8.1	Высшая	человек/%	30%	
1.8.2	Первая	человек/%	45%	
1.8.3.	Соответствие должности «воспитатель»	человек/%	16%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	25%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1\30	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	

1.15.4	Логопеда		да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	